الموسم الدراسي : 2008-2009 مدة الإنجاز : ساعة واحدة المستوى : الثالثة ثانوي إعدادي	**فرض محروس في مادة اللغة العربية (2)**	

الاسم الكامل : .... القسم : .... النقطة: /20

السنص:

التعايش ضرب من التعاون، الذي يقوم على أساس الثقة و الاحترام المتبادلين، و الذي يهدف إلى غايات يتفق عليها الطرفان أو الأطراف التي ترغب في التعايش، و تمارسه عن اقتناع و طواعية و باختيار كامل ... أما عن مفهوم التعايش بين الأديان، فيجب أن يتسع للقضاء على أسباب التوتر و اضطراب حيل الأمن و السلام و عدم الاستقرار في أنحاء عديدة من العالم، فيكون العمل في هذا النطاق تعايشا نافعا و مجديا في حياة الناس، و واقعهم المعيش، و بذلك يصير التعايش بين الأديان وسيلة فعالة، لدعم جهود المجتمع من أجل السلام، و إقامة العلاقات السليمة بين الشعوب و الأمم.

"الاسلام و التعايش بين الأديان في أفق القرن الحادي و العشرين"
ذ. عبد العزيز بين عثمان التويجري.

الأسئلة:

I. **الفهم و التحليل:** (**8** نقط)

1- اشرح حسب السياق ما يلي: 1

- ضرب: .... - دعم: ....

2- اشرح بالضد: 1

- طواعية ≠ .... - مجديا ≠ ....

3- حدد المجال الذي ينتمي إليه النص بوضع علامة (X) أمام الجواب المناسب: 0.5

☐ ديني ☐ حضاري ☐ إنساني

4- اقتــرح عــنوانا منــاسبا للنـــص: 1

....

5- ما الــمقصود بالتعــايش بين الأديــان ؟ 1

....

6- حــدد من خلال النص إيــجابيات التعايش بين الأديـــان: 1

....

7- حــدد القيمة التي يتضمنـــها النص من بين القيم التالية مستدلا بــعبارة من النص: 0.5

☐ قيمة وطنية ☐ قيمة خـــلقية ☐ قيمة إنسانية

- ***العبـــارة:***

....

....

8- اكتب البيت الدال على تساوي البشر من خلال قصيدة " غنيت مكـــة " 1

....

....

II. **التطبيق على قواعد اللغـــة:** (12 نقطة)

1- اشكل ما تــحته خط بالشكل التـــام. 2

2- استخرج من النص كلمتين وقع فيهـــما إعلال و كلمتين وقع فيهما إبدال: 6

الكلمة	التغيير الواقع فيها	ســبـــبــه

3- صغر مع الشكل: 3

الكلمة	تصغيرها	التغيير الحاصل
- شجى	....	....
- دول	....	....
- ثقة	....	....

4- أعرب: 1

- وسيلة: ....
- الطرفان: ....

III. التعبير و الإنشاء: 20

تخيل واقعة حدثت لك مع شخص مسيحي في إطار التعايش بين الأديان مستغلا ما اكتسبته في مهارتي الوصف و السرد.

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....